

NGHỊ QUYẾT
Về việc ban hành Chính sách đảm bảo chất lượng
của Trường Đại học Y khoa Vinh

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA VINH

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18 tháng 6 năm 2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Đại học ngày 19 tháng 11 năm 2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Đại học;

Căn cứ Quyết định số 595/QĐ-UBND ngày 10 tháng 3 năm 2022 của Chủ tịch UBND tỉnh Nghệ An về việc công nhận Hội đồng trường Trường Đại học Y khoa Vinh nhiệm kỳ 2021 - 2026;

Căn cứ Nghị quyết số 11/NQ-HĐT ngày 15/7/2022 của Hội đồng trường về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng trường Trường Đại học Y khoa Vinh nhiệm kỳ 2021 - 2026;

Căn cứ Tờ trình số 1730/TTr-ĐHYKV ngày 16/12/2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y khoa Vinh về việc đề nghị ban hành Chính sách đảm bảo chất lượng của Trường Đại học Y khoa Vinh;

Căn cứ kết quả thảo luận, thống nhất tại phiên họp lần thứ mười một ngày 31/12/2024 của Hội đồng trường Trường Đại học Y khoa Vinh, nhiệm kỳ 2021 - 2026.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Ban hành Chính sách đảm bảo chất lượng của Trường Đại học Y khoa Vinh kèm theo Nghị quyết này.

Điều 2. Thành viên Hội đồng trường, Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng; Trưởng các đơn vị thuộc, trực thuộc Trường và các đơn vị, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Nghị quyết này.

Nơi nhận:

- Đảng ủy (để báo cáo);
- Như điều 3 (để thực hiện);
- Lưu: VT, HĐT./.

TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH



Lê Thị Thanh Tâm

CHÍNH SÁCH BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA VINH

(Ban hành kèm theo Nghị quyết số 8/NQ-HĐT ngày 31 tháng 12 năm 2024
của Hội đồng trường Trường Đại học Y khoa Vinh)

Trường Đại học Y khoa Vinh ban hành chính sách bảo đảm chất lượng giáo dục nhằm công bố quan điểm chất lượng giáo dục, những nguyên tắc, nội dung chính của hoạt động bảo đảm chất lượng giáo dục của Nhà trường.

I. Quan điểm về chất lượng giáo dục

Chất lượng giáo dục là sự đáp ứng mục tiêu đề ra của Nhà trường và yêu cầu của Luật Giáo dục đại học; phù hợp với nhu cầu sử dụng nhân lực chất lượng cao cho phát triển kinh tế xã hội và hội nhập; bảo đảm chất lượng giáo dục là nền tảng để thực hiện tự chủ, là cơ sở giải trình với các bên liên quan.

II. Các nguyên tắc cơ bản của hoạt động bảo đảm chất lượng giáo dục

Hoạt động bảo đảm chất lượng giáo dục là quá trình cải tiến liên tục, có tính hệ thống và hướng đến mục tiêu phát triển văn hóa chất lượng của Nhà trường thông qua các nguyên tắc cơ bản sau:

- Phát triển hệ thống bảo đảm chất lượng giáo dục phù hợp với Sứ mạng, Tầm nhìn, Giá trị cốt lõi, Triết lý giáo dục, Mục tiêu giáo dục, Chiến lược phát triển của Nhà trường và tương thích với hệ thống bảo đảm chất lượng giáo dục trong nước và khu vực;
- Các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng trong Nhà trường hướng đến giúp người học đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;
- Lấy nguyên tắc PDCA (Lập kế hoạch - Thực hiện - Kiểm tra/đánh giá - Cải tiến) làm nền tảng trong việc triển khai và thực hiện các nhiệm vụ của Nhà trường, đơn vị và cá nhân, trong đó công tác kiểm tra/đánh giá cần được chú trọng;
- Sử dụng kết quả hoạt động lấy ý kiến các bên liên quan làm cơ sở để xây dựng kế hoạch cải tiến Nhà trường và chương trình đào tạo;
- Bảo đảm chất lượng là trách nhiệm của tất cả các tổ chức và mỗi cá nhân trong Nhà trường, đặc biệt là của người đứng đầu Nhà trường và các đơn vị.

III. Nội dung hoạt động bảo đảm chất lượng giáo dục

- Xây dựng chương trình đào tạo đa dạng, phù hợp, đáp ứng nhu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao trong nước và khu vực;

2. Xây dựng công cụ giám sát tiến trình học tập của người học, tỷ lệ người học thôi học, tốt nghiệp và có việc làm;

3. Xây dựng công cụ đánh giá cán bộ, viên chức, người học, học phần và chương trình học; đánh giá kết quả phản hồi từ nhà tuyển dụng và cựu người học; đánh giá hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng;

4. Xây dựng các quy trình bảo đảm chất lượng đánh giá người học, đội ngũ, cơ sở vật chất và hỗ trợ người học;

5. Định kỳ lấy ý kiến các bên liên quan để cải tiến chất lượng, tăng cường kết nối nhà tuyển dụng;

6. Phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên đủ về số lượng, bảo đảm về chất lượng, có trách nhiệm và tâm huyết với nghề nhằm đáp ứng yêu cầu công việc;

7. Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đồng bộ, hiện đại đáp ứng cho yêu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng;

8. Xây dựng hệ thống thông tin đáp ứng yêu cầu về quản trị đại học trong bối cảnh tự chủ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số;

9. Thực hiện tự đánh giá Nhà trường, chương trình đào tạo theo bộ tiêu chuẩn; tham gia các bảng xếp hạng nhằm xác lập vị thế, uy tín của Nhà trường và chương trình đào tạo.

IV. Cam kết của Nhà trường

Để thực hiện các quan điểm, nguyên tắc và nội dung trên, Nhà trường, các đơn vị và toàn thể cán bộ, giảng viên và người lao động cam kết:

- Tuân thủ và thực hiện tốt các nguyên tắc và nội dung của hoạt động bảo đảm chất lượng giáo dục;

- Có trách nhiệm giải trình và công khai chất lượng giáo dục theo quy định./.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



Lê Thị Thanh Tâm